

**Из опыта работы классного руководителя 10 «В» класса (экономический профиль)  
государственного учреждения образования «Гимназия №3 г. Могилева»**

**Соболевской Галины Анатольевны»**

([mog\\_gymn3@mail.ru](mailto:mog_gymn3@mail.ru), +375-297-43-64-99)

«Жить – вот ремесло, которому я хочу учить воспитанника. Выходя из моих рук, он будет – соглашаюсь с этим – не судьей, не солдатом, не священником: он будет, прежде всего, человеком: всем, чем должен быть человек, он сумеет быть, в случае необходимости, так же хорош, как и всякий другой, и, как бы судьба не перемещала его с места на место, он всегда будет на своем месте».

*Ж.Ж Руссо*

Роль классного руководителя в образовательном учреждении сегодня очень важна. Это содействие развитию личности ребёнка, реализация его личностного потенциала, создание условий для самосовершенствования и обеспечение условий для успешной социальной адаптации. Учитель может оказать помощь в выборе будущей профессии, а предварительно, помочь с выбором профиля обучения.

Успешность педагогических усилий классного руководителя в обеспечении профильного обучения во многом обусловлена степенью их психолого-педагогической подготовки к проведению этой работы и профессиональным подходом к решению этой задачи.

Класс является центром учебно-воспитательной работы в школе.

Так как каждый класс индивидуален и неповторим в своём развитии, то и выбор профиля также будет индивидуальным.

Основная функция классного руководителя – организаторская.

Для того, чтобы каждый маленький человек в будущем состоялся и был на своем месте, классный руководитель должен всесторонне изучать биографические, индивидуально-психологические особенности личности каждого учащегося, а также изучать профессиональные склонности школьников, что поможет при выборе профиля. В этом могут помочь тест «Оценка профессиональных склонностей школьников» (авторская модификация Г.В. Резапкиной опросника Йоваши), тест «Готов ли ты к выбору профессии?» и многие другие. Диагностическая работа с учащимися проводится с тесным сотрудничеством специалистов социально-педагогической и психологической

службы гимназии, выпускников разных учебного заведения. Классный руководитель должен быть внимателен к внутреннему миру ребенка, больше уделять внимания индивидуальной работе, какие-то интересы, увлечения или проблемы и сомнения обсуждать наедине.

У старшеклассников обычно ярко выражено избирательное отношение к учебным предметам. Потребность в значимых для жизненного успеха знаниях – одна из самых характерных черт нынешнего старшеклассника. В этом возрасте ярко проявляются доминирующие мотивы учения, которые можно изучить классному руководителю с помощью методики «Доминирующие мотивы».

Многие ребята в подростковом возрасте задумываются о своей карьере, мечтают о будущем, ставят определенные жизненные цели и пытаются поэтапно их реализовать. Один из этапов этой реализации и есть профильное обучение.

Жизненные планы старшеклассников, которые стоят на пороге выбора профессии отличаются резкой дифференциацией по интересам и намерениям, но совпадают в главном – каждый хочет занять достойное место в жизни, получить интересную работу, хорошо зарабатывать. По исследованиям психологов, многие старшеклассники хорошо определяют в профессии ее результативность и с трудом определяют трудности профессии, с которыми им придется столкнуться.

Классному руководителю необходимо обратить серьезное внимание на просвещение учащихся в вопросе выбора будущей профессии, на знакомство с различными профессиями и представителями различных профессий. Не менее значимым и интересным является знакомство с ВУЗами, в которых можно получить информацию о той или иной профессии.

Для учащихся гимназии была организована экскурсия в город Минск по ВУЗам столицы с целью профориентации. Ребята посетили самые известные и престижные университеты Беларуси: БГЭУ, БГУ, МГЛУ и БГМУ. Для наших учеников были организованы Дни открытых дверей, встречи с преподавателями и студентами ВУЗов. В презентациях были представлены различные факультеты и специальности, которые можно получить в этих университетах, и, конечно же, увлекательные студенческие конкурсы и мероприятия.

Больше всего ребят впечатлили и привлекли такие университеты как БГЭУ и БГУ и перспективы, которые открываются перед ними после окончания этих ВУЗов. После

поездки многие гимназисты определились с тем, куда будут поступать и какую профессию выбрать в будущем.

Детям очень запомнилось посещение класса китайского языка в институте Конфуция в Минском Государственном Лингвистическом Университете.

В нашей гимназии регулярно организуются встречи с представителями ВУЗов города. Их также приглашают на родительские собрания. Мы постоянно посещаем дни открытых дверей в разных учебных заведениях, организуем встречи с представителями разных профессий.

В Могилевском государственном университете продовольствия на экономическом факультете на кафедре иностранных языков в рамках недели иностранных языков «Молодежь в центре внимания. Диалог и взаимопонимание» было организовано мероприятие по выявлению талантливой молодежи. Команда нашей гимназии приняла участие в данном мероприятии и, не смотря на то, что наши ребята были самыми младшими по возрасту (только 9 класс), они заняли 3 место в конкурсе «Сотрудничество, сотворчество, диалог».

В настоящее время я являюсь классным руководителем класса с экономическим профилем, т.е. ребята на повышенном уровне изучают математику и английский язык. Данный профиль был выбран осознанно. Английский язык у многих из них я веду с третьего класса. Математика также очень увлекает моих учеников. Выбор профиля мы обсуждали все вместе, на классных часах, на родительских собраниях, проводили различные тесты и анализировали результаты.

Сейчас мы проводим разные мероприятия по экономическому профилю. Проводим тематические игры, бизнес-викторины, интеллектуальный марафон, классные часы, типа «Поговорим о деньгах», «Правила делового общения», «Как развить свои способности», «Что значит быть порядочным человеком».

Цель данных мероприятий – стимулирование интереса учащихся к экономическим проблемам и вопросам бизнеса.

Задачи: развивать интерес к изучению вопросов экономики и бизнеса; развивать коммуникативные умения учащихся, ответственность, профессиональные интересы и предпочтения.

Огромное внимание уделяется также морально-этическому и патриотическому воспитанию. В таком возрасте необходимо говорить и о гендерной культуре, обсуждать вопросы семьи и брака.

Много внимания уделяем здоровому образу жизни, внешней и внутренней красоте. Ребята с удовольствием занимаются спортом. Мальчишки нашего класса являются игроками школьной баскетбольной команды.

Конечно, бывают у нас взлеты и падения, сложные ситуации, характерные для подростков данного возраста. Но мы уверены в том, что безвыходных ситуаций не бывает.

Мы часто беседуем на темы «Человек среди людей», «Как победить стресс» и т.д.

Мы ездим на экскурсии по памятным местам нашей Родины, посещаем музеи, выставки, концерты, спортивные мероприятия, выступления наших учеников, участвуем во всех школьных мероприятиях, возглавляем Совет старшеклассников. Довольно успешно участвуем в предметных олимпиадах и не только по профильным предметам.

Надо помнить, что школьник уже сегодня живет реальной жизнью, а не просто готовится к будущей взрослой, поэтому все, что с ним происходит -это очень серьезно и значимо.

И в заключение, хочу поделиться словами Белявской О., прочитанными в журнале «Директор школы» №1 за 1999год: «Не воспитывать слишком самонадеянных, их будут избегать; слишком скромных, их не будут уважать; слишком болтливых, на них не будут обращать внимание; слишком молчаливых, с ними не будут считаться; слишком суровых, от них трудно отмахнуться; слишком добрых, их растопчут. Жить с детьми полной жизнью: радоваться и огорчаться вместе с ними, увлекаться и удивляться, шутить и наставлять, быть нетерпимыми ко лжи и насилию, справедливыми, упорными, правдивыми. Нести детям добрую энергию».

Вот так реализуется профильное обучение в моем самом замечательном 10 «В» классе, в моей гимназии, куда в 1981 году я сама пришла в первый класс, а сейчас пишу о роли классного руководителя в обеспечении профильного обучения.

Всем удачи, терпения и оптимизма!